

УВЛЕЧЁННО

Устремлённость в будущее

Доцент кафедры автоматизации управления летательными аппаратами (и вычислительных систем) ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия» подполковник Евгений Озеров передаёт свои знания и опыт будущим авиационным инженерам

Леонид ХАЙРЕДИНОВ ★

Факультет авиационного оборудования, в состав которого входит кафедра, — динамично развивающаяся структура Военно-воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, оснащённая современной учебно-материальной базой, обеспечивающей интеграцию научно-исследовательской, инженерной и учебной деятельности.

На факультете авиационного оборудования осуществляется подготовка по специальности «Техническая эксплуатация и восстановление электросистем и полётно-навигационных комплексов боевых летательных аппаратов». Качество ведения образовательного процесса на факультете, как и во всём вузе, неизменно остаётся на высоком уровне. Среди тех, кто поддерживает эту заданную планку, кандидат технических наук подполковник Евгений Озеров.

Как известно, многое в жизни человека определяет семья, в которой он рождается, и место, где человек проводит детство, отрочество и юность. Евгений появился на свет в Ставрополе. Несмотря на то что родители не были военными, они имели непосредственное отношение к армии. Мама работала в Ставропольском высшем военном авиационном училище лётчиков и штурманов ПВО (впоследствии — авиационно-инженерном), а отец — гражданским служащим в коммунально-эксплуатационной части гарнизона.

— У нас со старшим братом разница восемь лет, — рассказывает собеседник. — Когда он поступил в училище в 1994-м, то я уже тогда догадывался, что пойду по его стопам. В том смысле, что тоже буду учиться в военном училище. Как раз в эти годы профиль вуза стал меняться в сторону авиационно-инженерного, а мне ближе к старшим классам школы хотелось стать лётчиком. Тем более что два последних года стал обучаться в лицейском классе с первичной лётной подготовкой.

По его словам, это было незабываемое время — в отличие от многих сверстников из других школ у него уже были полёты с

инструктором на самолёте Як-52. Никакого другого пути, кроме как поступление в училище лётчиков, юноша не видел. В то время как старший брат уже выпустился и делал первые шаги в своей офицерской карьере инженера, Евгений грезил небом. Вскоре начал собирать документы в Армавирское лётное училище.

С физической подготовкой у молодого человека проблем не было. С ранних лет занимался боевыми искусствами, поэтому дополнительные нагрузки не стали для него камнем преткновения. То же самое касалось и профильных дисциплин. Увлечение математикой, физикой и информатикой пришлось как нельзя кстати — в лётном деле без них никак.

— Уже представлял, что все экзамены и комиссии пройду, — вспоминает офицер. — Радовало, что между двумя городами чуть больше 100 километров. И для родителей удобно, меньше переживаний. Хотя, конечно, я же считал себя совершенно взрослым и был уверен, что учёба в другом городе дастся мне легко. Но всё, к сожалению, а может, и к счастью, сложилось иначе. Путь в небо преградило зрение. На врачебно-лётной комиссии сказали, что лётчиком мне не быть, а вот инженером — вполне. Так что документы переставил на родное Ставропольское училище, которое тогда, 20 лет назад, уже полностью перешло на подготовку офицеров для инженерно-авиационной службы, став филиалом Военно-воздушной инженерной академии имени профессора Н.Е. Жуковского.

Обучение в академии максимально полно отвечает всем современным требованиям и стандартам, позволяя готовить высококлассных специалистов по авиационному оборудованию

Переживал ли он в тот момент? Очевидно. Сам говорит, что тяжело было в первые дни, а потом он сосредоточился на поступлении. «Времени оставалось немного, я понимал степень ответственности перед родителями и старшим братом: не имел права подвести их», — признаётся подполковник Озеров.

Специальность выбрал связанную с авиационным оборудова-



Подполковник Евгений ОЗЕРОВ представляет начальнику ВУНЦ ВВС «ВВА» генерал-полковнику Геннадию ЗИБРОВУ стенд программно-аппаратного комплекса в рамках Дня инноваций – 2020.

нием. «Чем был обусловлен этот выбор? Во-первых, почувствовал особый интерес. Помню, как размышлял, как же было бы здорово идеально разбираться во всех системах самолёта. Если уж не довелось учиться на лётчика, то хотелось доказать самому себе, что смогу стать инженером, разбирающимся во всех технических нюан-

сах авиационного оборудования. А во-вторых, ещё тогда подумал, что такое инженерное направление закладывает большой потенциал на будущее. Мне вообще кажется, что наша профессия не столько сосредоточена на дне сегодняшнем, сколько устремлена в день завтрашний», — объясняет Евгений.

И с ним сложно поспорить. Технический прогресс таков,

военной науке определённо мотивировали не останавливаться

что возможности авиационного оборудования развиваются, что называется, семимильными шагами. То, что ещё не так давно считалось современным, в течение нескольких лет может безнадежно устареть. А уж перспективные разработки — это по-настоящему прорывные достижения, позволяющие идти в ногу со временем. Именно на этом фокусируется подполковник Озеров в своей служебной деятельности.

Но предшествовала всему этому старательная учёба, начавшаяся с первых занятий в Ставропольском училище. «Я сам отчётливо понимал, что учиться «чему-нибудь и как-нибудь» не для меня. Но ещё больше на мой серьёзный настрой повлиял старший брат, посоветовавший после первого курса поступить в военно-научное общество. Да, это требовало ещё больше времени, которого, как вы сами понимаете, у курсантов не так и много, но открывшиеся перспективы сосредоточиться на

достижением. А к выпускному курсу мне стало понятно, что своё будущее хочу связать с научно-педагогическим направлением», — говорит Евгений.

После выпуска в 2006 году молодой лейтенант, окончивший обучение с красным дипломом, остался в вузе на должности курсового офицера. Этот бесценный опыт работы непосредственно с будущими офицерами ему весьма пригодился. Через два года он успешно сдал вступительные экзамены и поступил в очную альюнктуру. А в 2009-м вместе со своими коллегами и курсантами перешёл к новому месту службы — в Военный авиационный инженерный университет в Воронеже, который в скором времени стал Военным учебно-научным центром ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина».

В 2011 году капитан Евгений Озеров защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата технических наук и получил

назначение на кафедру эксплуатации авиационного оборудования. А уже затем перевёлся на кафедру автоматизации управления летательными аппаратами (и вычислительных систем).

В период становления факультета авиационного оборудования на воронежской земле весь его научно-педагогический состав приложил немало усилий для создания современной учебно-материальной базы, отвечающей требованиям руководящих документов, определяющих необходимые условия для проведения образовательной деятельности в вузе. «Для обеспечения практической направленности проведения групповых практических и лабораторных занятий были созданы специализированные аудитории, оснащённые рабочими местами для изучения систем авиационного оборудования воздушных судов в рамках специализации кафедр. Все аудитории для занятий оборудованы современными образцами вооружения и военной техники», — поясняет подполковник Озеров, добавляя, что на сегодняшний день благодаря командованию академии во главе с генерал-полковником Геннадием Васильевичем Зибровым обучение максимально полно соответствует всем современным стандартам, позволяя готовить высококлассных специалистов по авиационному оборудованию.

Сам же Евгений Владимирович не так давно вместе с курсантами военно-научного общества разработал программно-аппаратный комплекс по изучению систем управления полёта самолёта. «Он представляет собой авиасимулятор с заложенной программно-математической моделью движения воздушного судна. Причём его тип может меняться», — уточняет офицер, подчёркивая, что такая разработка позволяет будущим авиационным инженерам получить точное представление о полёте самолёта и функционировании его систем.

Этот комплекс подполковник Озеров представлял на Дне инноваций академии в прошлом году, а сейчас дорабатывает для показа на предстоящем Международном военно-техническом форуме «Армия-2021». Активно он участвует и в конференциях. Ближайшая — VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы исследований в авиации: теория, обслуживание, разработки» — «Авиатор» — пройдёт 11 февраля.

Фото ВУНЦ ВВС «ВВА» Воронеж

УМЕЛО

Попасть в свою стихию

Когда желание обучать студентов военному делу становится жизненным призванием офицера

Андрей ДУДЕНКО ★

За два с половиной года существования военной учебной группы имени Героя Советского Союза генерала армии Н.Ф. Ватутина при Белгородском государственном технологическом университете имени В.Г. Шухова занял лидирующие позиции в различных направлениях учебной и воспитательной деятельности. С начала сентября в ВУЦ приступили к плановой подготовке офицеров запаса по специальности «Применение наземных подразделений войсковой разведки». Учебно-материальная база центра впечатляет, руководство вуза также всецело содействует ВУЦ в качественной реализации образовательных программ. Но главное — здесь работают опытные преподаватели и педагоги, которые дают студентам отличное образование по избранной военно-учётной специальности.

Один из них — старший преподаватель военного учебного центра при БГТУ имени В.Г. Шухова подполковник запаса Борис Дыкин. Как и многие мальчишки, которые выросли в приамурском Благовещенске, он с детства мечтал стать курсантом легендарного Дальневосточного высшего общевоинского командного училища. Окончив школу, успешно сдал экзамены и поступил в вуз, где учился с 1982 по 1986 год. После выпуска около трёх лет служил в Северной группе войск, а затем был направлен в Закавказский военный округ. После распада Советского Союза приехал в родные края и продолжил службу в Дальневосточном военном округе. В конечном итоге вернулся в училище, где в 2014 году и завершил военную службу. Параллельно получил образование в Амурском государственном университете, заочно окончив вуз по специальности «Психология» и став преподавателем.

Педагогическую деятельность начал на военной кафедре при Благовещенском государственном педагогическом уни-

верситете. Но после организационно-штатных мероприятий в 2008 году вернулся в Дальневосточное ВОВУ уже на должность



На занятиях под руководством Бориса ДЫКИНА студенты постигают военное дело.

старшего преподавателя кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Тем не менее завершении военной службы Борис Петрович твёрдо решил кардинально изменить жизнь и вместе с семьёй переехал в Белгородскую область. Здесь он и получил предложение из ВУЦ при БГТУ имени В.Г. Шухова, по сути, став одним из основателей центра, потому что формирование подразделения и все события происходили на его глазах, при его непосредственном участии.

— Дальневосточное высшее общевоинское командное училище мне дало очень многое в жизни, — признаётся Борис Дыкин. — Во все времена — и когда

был курсантом, и когда уже служил на должности преподавателя — там подбирался сильный, достойный коллектив опытных пе-

дагогов и наставников. Заслуга в этом принадлежит многолетнему начальнику училища Владимиру Михайловичу Грызлову. Именно в ДВОКУ я прохожу повышение квалификации. Поверьте, в училище есть чему поучиться. Знания, полученные там, действительно помогают здесь, при организации и проведении занятий со студентами военного учебного центра. Так что ДВОКУ всецело повлияло на мой педагогическое становление.

Конечно, преподавателям заниматься со студентами БГТУ военной подготовкой нравится, всё-таки молодые люди избрали учёбу в центре осознанно, выдержали конкурс, чтобы в конечном итоге получить право надеть во-

енную форму. Обоюдное желание положительно сказывается на качестве образовательного процесса. А видеть заинтересо-

ванность и блеск в глазах ребят — настоящая награда для любого педагога и воспитателя. Отсюда и активность студентов на занятиях. Многие буквально заваливают вопросами на различные темы, да так, что преподавателям приходится нередко давать дополнительный, востребованный обучающимся материал. Как отмечает Борис Петрович, у ны-

нешнего поколения 19–20-летних юношей есть чётко выраженное чувство патриотизма и гордости за нашу Родину, за силу и мощь Вооружённых Сил России. Осознание своего предназначения мотивирует ребят на усердие в учёбе.

— В нашем центре я преподаю огневую подготовку и военно-политическую подготовку, — рассказывает подполковник запаса Дыкин. — Конечно, это обусловлено теми специальностями, которые я получил. Поначалу прививаю ребятам правильное отношение к вооружению, они знакомятся со стрелковым оружием, изучают его характеристики и возможности. Особо отмечу необходимость быть в курсе всех появляющихся новинок. Ведь процесс перевооружения и модернизации не стоит на месте. Для чего в том числе оформили подписку на специализированные периодические издания. Тот же новейший автомат АК-12 — вовсе не диковинка, его характеристики и возможности известны как преподавателям, так и студентам.

Разумеется, в подготовке к занятиям строго учитываются все требования, связанные с различием в учебных программах. Всё-таки у будущих сержантов и офицеров дисциплины отличаются. И если в огневой подготовке немало общего, то заметная разница существует в других направлениях. Например, в специальности «Применение наземных подразделений войсковой разведки» для студентов с трёхлетним сроком обучения введены дисциплины, с которыми хорошо знакомы курсанты военных вузов — управление подразделениями в мирное время или морально-психологическое обеспечение. Это продиктовано должностным предназначением

В специальности «Применение наземных подразделений войсковой разведки» введены дисциплины, хорошо знакомые курсантам военных вузов

выпускников. Поэтому и учебная нагрузка по различным военно-учётным специальностям отличается. Что касается материально-технического обеспече-

ния образовательного процесса, то по всем программам ВУЦ в настоящий момент обеспечен в полной мере.

— Поверьте, руководство Белгородского государственного технологического университета имени В.Г. Шухова делает очень многое для того, чтобы военный учебный центр при организации и проведении занятий ни в чём не нуждался, — отмечает собеседник. — У нас есть собственный электронный тир, который оборудован в помещении стрелкового тира, где есть возможность стрелять из мелкокалиберной винтовки. В электронном тире отработываются навыки стрельбы из пистолета и выполнения первого упражнения учебных стрельб из автомата. В комнате для хранения оружия имеются учебные автоматы, гранатомёты, снайперские винтовки, пистолеты, пулемёты, патроны, гранаты — всё для изучения во время занятий по огневой подготовке. Нехватки мы не ощущаем. А по окончании обучения во время 30-дневного сбора на полигоне студенты в полной мере отработывают на практике все нормы — не только из ПМ, АК-74, СВД, но также из гранатомёта РПГ-7 и 30-мм пушки 2А72. К слову, она установлена на бронетранспортере БТР-80А, который есть в распоряжении нашего учебного центра.

Ведётся в ВУЦ и активная работа по вовлечению молодёжи в военно-патриотическую работу. С этой целью еженедельно Борис Дыкин проводит занятия с юнармейцами школ города Белгорода на базе центра. Увлечённые мальчишки нередко выражают желание в будущем поступить в БГТУ имени В.Г. Шухова и стать студентами военного учебного центра имени Героя Советского Союза генерала армии Н.Ф. Ватутина. Борис Петрович искренне признаётся, что в ВУЦ он попал в свою стихию, чему несказанно рад. Нет сомнений, что педагогический коллектив центра, в котором преподают такие специалисты, как Борис Дыкин, способен дать студентам хорошее образование и научить их необходимым основам военного дела.

Фото из архива БГТУ Белгород